

## PROGRAMA LA PALMA RECICLA 9ª edición

LA PALMA  
RECICLA



“  bjetiv  La Palma Recicla”

### DATOS GENERALES

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Nombre del collage de fotografías    |  |
| Nombre del Centro                    |  |
| Dirección y Municipio                |  |
| Persona de Contacto (nombre y cargo) |  |
| Teléfono                             |  |
| Email                                |  |

## DESCRIPCIÓN DEL COLLAGE DE FOTOGRAFÍAS:

Describa brevemente su collage de fotografías:

## ASPECTOS DE VALORACIÓN DEL COLLAGE DE FOTOGRAFÍAS

---

Aspectos que han sido reflejados en la creación del collage de fotografías:

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Uso racional del agua                 |  |
| Consumo de energía                    |  |
| Movilidad sostenible                  |  |
| Separación de residuos                |  |
| Huerto escolar/compostaje             |  |
| Reducción y reutilización de residuos |  |
| Compromiso y cuidado de mi entorno    |  |



**Compromiso y participación. ¿A qué colectivos ha implicado en el collage de fotografías?**

- Alumnos/as de la clase o del mismo curso
- Alumnos/as del centro
- Padres y madres, (familia en general)
- Barrio
- Asociación de vecinos
- Empresas de la zona
- El municipio
- Instituciones de la zona (administración pública, organismos, ONG, etc.)
- Otros\_\_\_\_\_

**Concordancia con los objetivos de La Palma Recicla. Señale cuál/les de ellos se han tenido en cuenta en las acciones llevadas a cabo por el centro para la creación del collage de fotografías:**

- Enseñar a separar correctamente los residuos en los contenedores amarillo, azul y verde y los biorresiduos del contenedor marrón. Además de fomentar su uso en la isla.
- Informar y sensibilizar sobre los problemas ambientales relacionados directa o indirectamente con los residuos (limitación de materias primas, consumo elevado, tiempo de degradación de los residuos...).
- Dar a conocer soluciones que emanan de la regla de las 3R de una forma cercana a la realidad, con soluciones aplicables al entorno y remarcando la capacidad de cambio de los ciudadanos.
- Sensibilizar a la población acerca de la importancia de su participación en la mejora del entorno.
- Promover acciones individuales que se pueden adoptar para solucionar problemas concretos.
- Dar a conocer el PTER, las medidas adoptadas en él y sus infraestructuras.
- Dar a conocer, in situ, la gestión de los residuos generados en La Palma.
- Capacitar a las personas para analizar de forma crítica la información ambiental.
- Favorecer la comprensión de los procesos ambientales en conexión con los



sociales, económicos y culturales.

- Fomentar la participación activa de la sociedad en los asuntos colectivos, potenciando la responsabilidad compartida hacia el entorno.

**Describe brevemente si se han reflejado dentro de la pieza audiovisual acciones de sostenibilidad ambiental, que tengan en cuenta:**

- La atención a la diversidad.
- La inclusión de niños/as con discapacidades o necesidades educativas especiales.