



PROGRAMA LA PALMA RECICLA 9ª edición

LA PALMA RECICLA



"Y para ti, ¿Qué es La Palma Recicla?".

Nombre del Centro	
Dirección y	
Municipio	
Persona de Contacto	
(nombre y cargo)	
Teléfono	
Email	

DESCRIPCIÓN DE LA PIEZA AUDIOVISUAL

Describa el guion literario de su pieza audiovisual:

ESCENA 1





ESCENA 2
ESCENA 3
ECCENA 4
ESCENA 4





ESCENA 5

ASPECTOS DE VALORACIÓN DE LA PIEZA AUDIOVISUAL

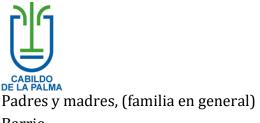
Aspectos que han sido reflejados en la creación de la pieza audiovisual:

Uso racional del agua	
Consumo de energía	
Movilidad sostenible	
Separación de residuos	
Huerto escolar/compostaje	
Reducción y reutilización de residuos	
Compromiso y cuidado de mi entorno	

Compromiso y participación. ¿A qué colectivos ha implicado la pieza audiovisual?

	Alumnos	as d	e la	clase	o de	l mismo	curso
--	---------	------	------	-------	------	---------	-------

☐ Alumnos/as del centro





	Padres y madres, (familia en general)
	Barrio
	Asociación de vecinos
	Empresas de la zona
	El municipio
	Instituciones de la zona (administración pública, organismos, ONG, etc.)
	Otros
Conco	ordancia con los objetivos de La Palma Recicla. Señale cuál/les de ellos se
han t	enido en cuenta en las acciones llevadas a cabo por el centro para la
creac	ión de la pieza audiovisual:
	Enseñar a separar correctamente los residuos en los contenedores amarillo
	azul y verde y los biorresiduos del contenedor marrón. Además de fomentar
	su uso en la isla.
	Informar y sensibilizar sobre los problemas ambientales relacionados
	directa o indirectamente con los residuos (limitación de materias primas,
	consumo elevado, tiempo de degradación de los residuos).
	Dar a conocer soluciones que emanan de la regla de las 3R de una forma
	cercana a la realidad, con soluciones aplicables al entorno y remarcando la
	capacidad de cambio de los ciudadanos.
	Sensibilizar a la población acerca de la importancia de su participación en la
	mejora del entorno.
	Promover acciones individuales que se pueden adoptar para solucionar
	problemas concretos.
	Dar a conocer el PTER, las medidas adoptadas en él y sus infraestructuras.
	Dar a conocer, in situ, la gestión de los residuos generados en La Palma.
	Capacitar a las personas para analizar de forma crítica la información
	ambiental.
	Favorecer la comprensión de los procesos ambientales en conexión con los
	sociales, económicos y culturales.
	Fomentar la participación activa de la sociedad en los asuntos colectivos,
	potenciando la responsabilidad compartida hacia el entorno.





Describa brevemente si se han reflejado dentro de la pieza audiovisual acciones de sostenibilidad ambiental, que tengan en cuenta:

- La atención a la diversidad.
- La inclusión de niños/as con discapacidades o necesidades educativas especiales.