

PROGRAMA LA PALMA RECICLA 9ª edición

LA PALMA
RECICLA



“Y para ti, ¿Qué es La Palma Recicla?”.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Nombre del Centro | |
| Dirección y Municipio | |
| Persona de Contacto (nombre y cargo) | |
| Teléfono | |
| Email | |

DESCRIPCIÓN DE LA PIEZA AUDIOVISUAL

Describe el guion literario de su pieza audiovisual:

| ESCENA 1 |
|----------|
| |

ESCENA 2

ESCENA 3

ESCENA 4

ESCENA 5

ASPECTOS DE VALORACIÓN DE LA PIEZA AUDIOVISUAL

Aspectos que han sido reflejados en la creación de la pieza audiovisual:

| | |
|---------------------------------------|--|
| Uso racional del agua | |
| Consumo de energía | |
| Movilidad sostenible | |
| Separación de residuos | |
| Huerto escolar/compostaje | |
| Reducción y reutilización de residuos | |
| Compromiso y cuidado de mi entorno | |

Compromiso y participación. ¿A qué colectivos ha implicado la pieza audiovisual?

- Alumnos/as de la clase o del mismo curso
- Alumnos/as del centro



- Padres y madres, (familia en general)
- Barrio
- Asociación de vecinos
- Empresas de la zona
- El municipio
- Instituciones de la zona (administración pública, organismos, ONG, etc.)
- Otros_____

Concordancia con los objetivos de La Palma Recicla. Señale cuál/les de ellos se han tenido en cuenta en las acciones llevadas a cabo por el centro para la creación de la pieza audiovisual:

- Enseñar a separar correctamente los residuos en los contenedores amarillo, azul y verde y los biorresiduos del contenedor marrón. Además de fomentar su uso en la isla.
- Informar y sensibilizar sobre los problemas ambientales relacionados directa o indirectamente con los residuos (limitación de materias primas, consumo elevado, tiempo de degradación de los residuos...).
- Dar a conocer soluciones que emanan de la regla de las 3R de una forma cercana a la realidad, con soluciones aplicables al entorno y remarcando la capacidad de cambio de los ciudadanos.
- Sensibilizar a la población acerca de la importancia de su participación en la mejora del entorno.
- Promover acciones individuales que se pueden adoptar para solucionar problemas concretos.
- Dar a conocer el PTER, las medidas adoptadas en él y sus infraestructuras.
- Dar a conocer, in situ, la gestión de los residuos generados en La Palma.
- Capacitar a las personas para analizar de forma crítica la información ambiental.
- Favorecer la comprensión de los procesos ambientales en conexión con los sociales, económicos y culturales.
- Fomentar la participación activa de la sociedad en los asuntos colectivos, potenciando la responsabilidad compartida hacia el entorno.



Describe brevemente si se han reflejado dentro de la pieza audiovisual acciones de sostenibilidad ambiental, que tengan en cuenta:

- La atención a la diversidad.
- La inclusión de niños/as con discapacidades o necesidades educativas especiales.